

Terapia logopedyczna w domu



Współpraca rodziców z logopedą jest podstawowym i zasadniczym elementem skutecznej terapii logopedycznej. Logopeda nadaje kierunek terapii, decyduje o jej przebiegu, ale to rodzice są odpowiedzialni za utrwalanie wypracowanych podczas terapii elementów. Nawet najlepiej prowadzona terapia, która nie będzie utrwalana w domu, nie przyniesie takich efektów jakie mogłaby przynieść. Rodzice zapisując dziecko na terapię często oczekują, że cotygodniowe spotkania z logopedą rozwiążą problem i dziecko szybko pozbędzie się wady wymowy. Niestety, to nieprawda. Terapia to proces. Działania muszą być prowadzone regularnie. Nie wystarczy spotkać się raz, czy dwa razy w tygodniu z logopedą. Działania muszą być prowadzone codziennie. Prawdą jest też, że ćwiczenia logopedyczne same w sobie i „na sucho” są zwyczajnie nudne i żmudne. Zatem kluczowe jest to, aby zadbać o to w jakiej atmosferze i w jaki sposób ćwiczenia się odbywają. Od tego zależy 90% sukcesu terapii.

Poniżej zamieściłam kilka prostych wskazówek, które czynią ćwiczenia przyjemnymi a co za tym idzie zachęcają do nich dziecko, a zatem:

- Zadbaj o stałą porę wykonywania ćwiczeń. Dziecko łatwiej zaakceptuje konieczność wykonywania ćwiczeń logopedycznych, jeśli staną się one częścią codziennego rytuału. (np. ćwiczymy po obiedzie, przed dobranocką itp.)
- Lepiej ćwiczyć krócej, po kilka razy dziennie niż raz a długo. Wówczas ćwiczenia nie będą takie nużące. Takie rozłożenie w czasie ma też korzystny wpływ na kształtowanie nawyków prawidłowego mówienia. Dziecko stopniowo przyzwyczaja się do tego, aby regularnie zwracać uwagę na to jak mówi. W ten sposób wypracowuje u siebie mechanizm autokontroli mowy.
- Zadbaj o to, aby jak najwięcej uczyć poprzez zabawę. Ćwiczenia nie mogą być dla dziecka karą, tylko przyjemnością. Można wykorzystać ulubione zabawki lub gry dydaktyczne, aby wpleść w zabawę „logopedyczne treści edukacyjne” (np. wyrazy zawierające ćwiczoną głoskę lub ćwiczenia buzi, języka, ćwiczenia oddechowe).
- Unikaj zwrotu „ćwiczenia logopedyczne”, kiedy próbujesz nakłonić dziecko do ich wykonywania. Lepiej mówić „zabawa”, albo po prostu lepiej nazywać czynność, która będzie wykonywana, np. „będziemy gimnastykować buzię i język”.
- A co jeśli czasem trzeba wykonać żmudne i mało ciekawe ćwiczenia? Przeplataj zabawę nauką!!! Równie dobrze można poprosić dziecko o powtarzanie słów, zwrotów i zdań kiedy koloruje, układa puzzle lub bawi się czymś swobodnie, albo wykonywać miny przed lustrem podczas codziennych czynności higienicznych. Nie bójcie się żmudnych ćwiczeń! Nasze pociechy muszą przyzwyczać się, do tego, że od czasu do czasu trzeba zrobić coś, co jest z pozoru nudne i nieciekawe.
- Rozwijaj u dziecka prawidłową wymowę angażując wiele zmysłów. Im więcej zmysłów zaangażujemy tym skuteczniejsze będą nasze zabiegi i działania w sferze wymowy.
- Wykorzystajmy każdą naturalną sytuację, aby „przemycić” kilka ćwiczeń lub słówek do utrwalania.
- Ćwicz razem z dzieckiem. Czasem dorośli wstydzą się robienia dziwnych min przed lustrem. Niepotrzebnie, to kolejny powód do zabawy z dzieckiem!
- Staraj się przystępować do ćwiczeń zrelaksowanym (dotyczy to zarówno dorosłych, jak i dzieci). Nie odkładaj ćwiczeń na sam koniec dnia.

- Zaangażuj całą rodzinę do zabaw utrwalających wymowę.
- Dbaj o prawidłowość własnej wymowy.
- Uświadamiaj dziecku, jakie skutki przyniosą wykonywane ćwiczenia. Starszym dzieciom można przedstawić korzyści jak np. akceptacja ze strony rówieśników. Młodszym dzieciom możemy powiedzieć, że język będzie silny, a buzia będzie umiała robić różne trudne sztuczki.
- Bądź cierpliwy i konsekwentny. Konsekwencja w realizowaniu ćwiczeń logopedycznych w domu jest ubezpieczeniem sukcesu.
- Ostatnia ale jak niezwykle istotna rada, CHWAL DZIECKO NAWET ZA NAJMNIEJSZE POSTĘPY !!!

Opracowała:

Monika Dzięgielewska - logopeda