

## **UCHWAŁA NR 23/2022 RADY PEDAGOGICZNEJ**

**Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Chącińskiego w Łukowie  
z dnia 15 września 2022 roku**

w sprawie: przyjęcia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Chącińskiego w Łukowie

Na podstawie:

art.72 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U.2021.1082 t.j. z dnia 2021.06.17)

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Chącińskiego w Łukowie, uchwala co następuje:

§1. Wprowadza się następujące zmiany do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Chącińskiego w Łukowie:

**1. W rozdziale 10 „Organy Szkoły i ich kompetencje” w § 62. Dyrektor Szkoły, ust. 2 „Organizuje działalność Szkoły, a w szczególności” punkt 7 otrzymuje brzmienie:**

*„zawiesza, za zgodą organu prowadzącego, zajęcia dydaktyczno - wychowawcze w sytuacjach wystąpienia zagrożenia zdrowiu uczniów ujętych w §157, ust.1 niniejszego Statutu;”.*

**2. W rozdziale 11 „Organizacja nauczania”:**

1) w §70. Formy pracy dydaktycznej i wychowawczej, w ust. 5 punkt 3 otrzymuje brzmienie:

*„Liczba uczniów w oddziale klas I – III szkoły podstawowej nie może być zwiększona więcej niż o 3 uczniów.”;*

2) w §71. Zasady podziału na grupy i tworzenia struktur międzyoddziałowych, w ust. 6 dodano punkt 1 w następującym brzmieniu:

*„W Szkole może być utworzony oddział integracyjny liczący od 15 do 20 uczniów, w tym przynajmniej jeden uczeń z orzeczeniem do kształcenia specjalnego, nie więcej jednak niż 5 uczniów z orzeczeniem w klasie.*

*1) w uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może zwiększyć liczbę dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy w oddziale integracyjnym.”*

**3. W rozdziale 12 „Organizacja wychowania i opieki” w § 85. Stołówka szkolna dodano ust. 3 w następującym brzmieniu:**

*„3.Szkoła zapewnia uczniom jeden gorący posiłek w ciągu dnia i stwarza im możliwość spożycia go w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.”*

zmieniła się numeracja ustępów:  
ustęp 3 zmieniono na 4  
ustęp 4 zmieniono na 5  
ustęp 5 zmieniono na 6  
ustęp 6 zmieniono na 7

4. W rozdziale 15 „Nauczyciele i inni pracownicy Szkoły” w § 109. dodano ust. 5 w następującym brzmieniu:

„Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) *współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:*
  - a) *rekomendowaniu Dyrektorowi Szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu Szkoły,*
  - b) *prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły ,*
  - c) *rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,*
  - d) *określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno - komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,*
- 2) *współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno - terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno - pedagogicznej wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:*
  - a) *rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu Szkoły,*
  - b) *udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,*
  - c) *dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,*
  - d) *doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,*
- 4) *udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;*
- 5) *współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;*
- 6) *przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.”*

zmieniła się numeracja ustępów:

ustęp 5 zmieniono na 6

ustęp 6 zmieniono na 7

#### 5. W rozdziale 16 „Obowiązek szkolny” w § 114.:

1) w ust. 2 w punkcie 7 dodano podpunkt „c” w następującym brzmieniu:

„7) Do klas programowo wyższych (od klasy II do VIII) mogą być przyjmowani uczniowie w zależności od możliwości Szkoły i wolnych miejsc w klasach, w szczególnych przypadkach:

a) zmiany miejsca zamieszkania i zameldowanie w obwodzie Szkoły;

b) uzyskania przez dziecko orzeczenia do kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno – pedagogiczną

w miejscu zamieszkania lub inną publiczną poradnię specjalistyczną, która posiada uprawnienia do orzekania w takim przypadku lub innych ważnych względów uwarunkowanych sytuacją rodzinną;

c) osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw zamieszkałych w obwodzie Szkoły.”

2) w ust. 3. Zasady naboru do klas integracyjnych, w punkcie 1 dodano zapis:

„z zastrzeżeniem punkt 1 ust. 6 § 71.”

#### 6. W rozdziale 19 Wewnętrzne Zasady Oceniania:

1) w § 132. Tryb oceniania i skala ocen:

a) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Informacje o osiągnięciach i postępach w nauce, nauczyciel przedstawia uczniowi na bieżąco, a rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań klasowych odbywających się według harmonogramu opracowanego przez Dyrektora Szkoły, a także podczas indywidualnych konsultacji z uczniem i jego rodzicem. Do bieżącej informacji o ocenach służy dziennik elektroniczny.”

b) Dodano ust. 6 w następującym brzmieniu:

„6. Konsultacje, o których mowa w ust. 5, trwają 1 godzinę i odbywają się raz w tygodniu lub raz na dwa tygodnie, jeśli wymiar zatrudnienia nauczyciela wynosi mniej niż ½ etatu.

a) Termin konsultacji jest opracowany na początku roku szkolnego i dostępny dla rodziców na stronie internetowej szkoły.

b) Na sposób realizacji konsultacji (zdalny lub stacjonarny) ma wpływ sytuacja zagrażająca zdrowiu uczniów, w tym epidemiologiczna.”

zmieniła się numeracja ustępów:

ustęp 6 zmieniono na 7

ustęp 7 zmieniono na 8

ustęp 8 zmieniono na 9

2) w § 145. Karanie uczniów:

a) w ust. 1:

– punkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) posiadanie, używanie i rozprowadzanie środków odurzających, psychotropowych i innych środków psychoaktywnych;”

– dodano punkt 4 w następującym brzmieniu:

„4) uprawianie nierządu;”

nastąpiła zmiana numeracji punktów:

punkt 4 zmieniono na 5

punkt 5 zmieniono na 6

b) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„Rodzaje kar:

- 1) upomnienie wychowawcy klasy;
- 2) pouczenie Dyrektora Szkoły;
- 3) ostrzeżenie ustne lub pisemne Dyrektora Szkoły;
- 4) przeproszenie pokrzywdzonego;
- 5) przywrócenie stanu poprzedniego lub wykonanie określonych prac porządkowych na rzecz szkoły;
- 6) nagana Dyrektora Szkoły udzielona w obecności rodziców;
- 7) nietypowanie ucznia do udziału w konkursach i imprezach organizowanych przez Szkołę do momentu zniesienia kary przez Dyrektora Szkoły na wniosek wychowawcy;
- 8) nietypowanie ucznia w reprezentowaniu Szkoły do momentu zniesienia kary przez Dyrektora na wniosek wychowawcy;
- 9) zakaz udziału w wycieczce klasowej lub innych zajęciach wyjazdowych;
- 10) przeniesienie do równoległej klasy;
- 11) na wniosek Dyrektora Szkoły przeniesienie ucznia przez Kuratora Oświaty do innej Szkoły.”

3) w § 150. dodano ust. 4 i 5 w brzmieniu:

„4. Jeżeli rodzic, prawny opiekun lub uczeń nie wyrazi zgody na zaproponowane przez Dyrektora Szkoły środki wychowawcze. Wówczas Dyrektor Szkoły zawiadamia o sprawie sąd rodzinny.

5. Jeżeli nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, Dyrektor Szkoły niezwłocznie zawiadamia sąd rodzinny lub policję oraz nie dopuszcza do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu zabronionego.”

7. W rozdziale 20 „Warunki bezpiecznego pobytu uczniów w Szkole” §157 otrzymuje brzmienie:

„§ 157. Procedury postępowania w przypadku zagrożenia

1. Dyrektor Szkoły zawiesza zajęcia na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej  $-15^{\circ}\text{C}$  lub niższej mierzonej o godzinie 21:00 w dwóch kolejnych dniach poprzedzających zawieszenie zajęć lub temperatury

- w pomieszczeniach poniżej 18°C, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
  - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni Dyrektor Szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.
  3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2.
  4. O sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, dyrektor szkoły informuje organ prowadzący.
  5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2.
  6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2, są realizowane w Szkole:
    - 1) z wykorzystaniem platformy Microsoft TEAMS w formie online lub
    - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań za pośrednictwem platformy Microsoft TEAMS.
  7. Zajęcia, o których mowa w ust. 2 są organizowane z uwzględnieniem:
    - 1) indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów,
    - 2) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia,
    - 3) różnicowania zajęć w każdym dniu,
    - 4) łączenia naprzemiennych form kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:
      - a) frekwencja uczniów na zajęciach z użyciem monitorów ekranowych będzie sprawdzana przez nauczyciela na kamerze,
      - b) frekwencja uczniów na zajęciach bez użycia monitorów ekranowych będzie sprawdzana przez odebranie wiadomości z materiałem lekcyjnym,
    - 5) ograniczenia wynikającego ze specyfiki zajęć,
    - 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.
  8. Zajęcia, o których mowa w ust. 2 mają wymiar jednej jednostki lekcyjnej. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor Szkoły może zmienić czas trwania zajęć, jednak nie mogą one trwać krócej niż 30 min i nie dłużej niż 60 min.
  9. Zawieszenie zajęć lub ich odwołanie na czas określony regulują wydane przez Dyrektora Szkoły zarządzenia.
  10. Każdy pracownik Szkoły zobowiązany jest znać i przestrzegać procedury, o których jest mowa w § 157.”

§2. Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im B. Chacińskiego w Łukowie.

§3. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*

DYREKTOR  
Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Bronisława Chacińskiego w Łukowie

*ABryła*  
*mgr Agnieszka Bryła*