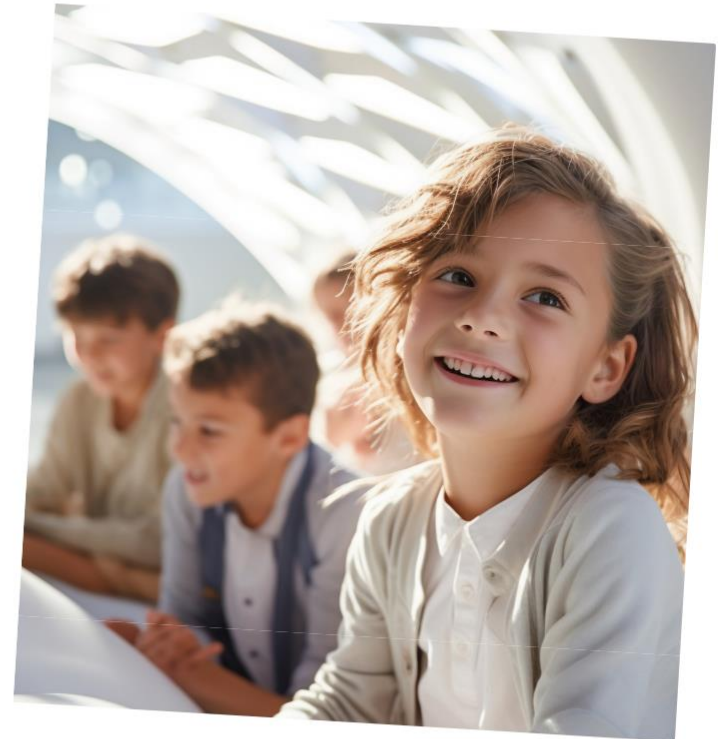


KLUCZOWE ZASADY BEZPIECZENSTWA:



Bezpieczeństwo i ochrona:

W naszej placówce, każdy z Was ma prawo do bezpieczeństwa. Oznacza to brak tolerancji dla przemocy fizycznej czy emocjonalnej.





Szacunek i godność:

Wzajemny szacunek jest fundamentem naszych relacji. Każdy z Was zasługuje na traktowanie z godnością i poszanowaniem swoich uczuć.

Komunikacja i wypowiedź:

Wasze opinie i uczucia
są ważne. Zachęcamy
Was do wyrażania
swoich myśli
w bezpieczny sposób.



NIEDOZWOLONE ZACHOWANIA:





Zero tolerancji dla przemocy:

Żadne formy agresji –
fizycznej, słownej czy
psychicznej – nie są
akceptowalne.

Prywatność i granice:

Każdy z Was ma prawo do swojej prywatności i przestrzeni osobistej. Szanujmy nawzajem nasze granice.



Równość i sprawiedliwość:

W naszej społeczności każdy jest równy.
Nie tolerujemy dyskryminacji ani faworyzowania.



JAK POSTĘPOWAĆ W TRUDNYCH SYTUACJACH:



Zgłaszanie Problemów:

W przypadku jakichkolwiek obaw
lub problemów, proszę, zgłóście to
nauczycielowi
lub innemu zaufanemu
dorosłemu. Naszym
obowiązkiem jest
zapewnienie Wam pomocy i
wsparcia.



Zgłaszanie

Problemów:

Jeśli czujesz się zagrożony/a,
niepewny/a lub jesteś
świadkiem niewłaściwego
zachowania, natychmiast
zgłoś to dorosłemu w szkole,
np. nauczycielowi,
pedagogowi czy dyrektorowi.



Otwartość i Dialog:

Jesteśmy tutaj, aby słuchać
i rozmawiać.

Pamiętajcie, że dialog jest
kluczem do rozwiązania
wielu problemów.



Bezpieczne

Miejsce:

Pamiętaj, że szkoła jest miejscem, gdzie możesz szukać wsparcia i pomocy.

Mamy tutaj specjalistów, którzy są przeszkoleni, aby Ci pomóc.



Wsparcie rówieśnicze:

Jeśli widzisz,
że ktoś z kolegów lub
koleżanek ma problem lub
jest w trudnej sytuacji,
zachęcaj go/ją do szukania
pomocy
lub zrób to razem z nim.





GDY DOŚWIADCZASZ PRZEMOCY Z USZCZERBKIEM
NA ZDROWIU*, WYKORZYSTYWANIA SEKSUALNEGO
I\ LUB JEST ZAGROŻONE TWOJE ŻYCIE,

zawiadom:

**PEDAGOGA, WYCHOWAWCĘ,
DYREKTORA SZKOŁY LUB PSYCHOLOGA
SZKOLNEGO**



* UWAGA! Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała, np. złamanie, zasinienie, wybicie zęba, zranienie, a także pozbawienie słuchu, wzroku, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenie ciała



ZGŁOŚ SIĘ DO PEDAGOGA, WYCHOWAWCY, DYREKTORA SZKOŁY LUB PSYCHOLOGA

także wtedy, gdy:

- **doświadczasz jednorazowo innej przemocy fizycznej lub psychicznej**

np. klapsy, popychanie, szturchanie, poniżanie, dyskryminacja,
ośmieszanie

- **doświadczasz innych niepokojących zachowań**

np. niestosowne komentarze

- **doświadczasz cyberprzemocy**

- **ktoś, bez pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna, publikuje Twój wizerunek (zdjęcie, film, nagranie Twojego głosu)**

3D School Elements Basic Shape Cylinder



ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU I MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH W SZKOLE:

Na terenie szkoły dostęp ucznia do internetu możliwy jest:

- pod nadzorem pracownika szkoły na zajęciach komputerowych
- na wyraźną prośbę nauczyciela podczas lekcji



Korzystaj z materiałów edukacyjnych
i pogadarek organizowanych w szkole na temat
bezpiecznego korzystania z internetu.





JEŚLI PADŁEŚ OFIARĄ PRZEMOCY W INTERNECIE:

- poinformuj o tym **PEDAGOGA, WYCHOWAWCĘ, DYREKTORA SZKOŁY LUB SZKOLNEGO PSYCHOLOGA**
- zabezpiecz wszystkie dowody cyberprzemocy: zrób zrzuty ekranu, zachowaj SMSy i wiadomości.

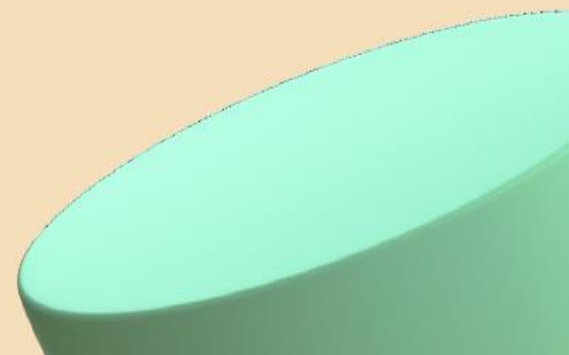


Możesz zadzwonić:



116 111

numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży
(prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę)



W naszej szkole nie ma zgody na przemoc! Ani fizyczną, ani psychiczną, ani słowną, ani cyberprzemoc!

Zachowania POZYTYWNE

1. W komunikacji z kolegami/koleżankami zachowuj szacunek, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
2. Słuchaj innych, gdy mówią.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
4. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
5. Stosuj słowo „NIE”, jeśli dana forma interakcji Ci nie odpowiada.
6. Jeśli pojawi się między Tobą a kolegą/koleżanką konflikt, spróbuj go rozwiązać stosując komunikat JA - przykład 5 kroków:
 - Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy.
 - Powiedz, co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz.
(komunikaty JA)
 - Słuchaj, co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
 - Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
 - Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.

Jeśli nie uda się Nam rozwiązać konfliktu, pamiętamy, że zawsze możemy zwrócić się o pomoc do wychowawcy lub pedagoga szkolnego.

7. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
8. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
9. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj rzeczy, zawartości telefonu, tabletu, komputera innych osób.
10. Unikaj wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla Ciebie i innych negatywne konsekwencje.

Zachowania NEGATYWNE

1. Nie wolno Ci krzyczeć na koleżanki, kolegów, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wykluczać z grupy.
2. Nie wolno Ci używać języka nienawiści ani tzw. hejtu.
3. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi, ani używać jakiegokolwiek przemocy fizycznej.
4. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez ich jego/jej wyraźnej zgody.
5. Nie wolno Ci wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu kolegów/koleżanek.
6. Nie wolno Ci pożyczać rzeczy innych bez ich zgody.
7. Nie wolno Ci zabierać, ukrywać rzeczy innych osób.
8. Nie wolno Ci spożywać alkoholu, napojów energetycznych, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, ani zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanek.
9. Jeżeli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub młodzieży, zawsze poinformuj o tym wychowawcę lub pedagoga szkolnego.

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników (pedagogicznych i niepedagogicznych), stażystów, praktykantów i wolontariuszy i dotyczą:

1. utrzymywania profesjonalnej relacji z uczniami i reagowania względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych uczniów;
2. zachowania cierpliwości i szacunku w komunikacji z uczniami, okazywania zainteresowania, wsparcia i gotowości do rozmowy;
3. nie zostawiania uczniowi nieograniczonej wolności, wyznaczania jasnych granic postępowania i oczekiwań, egzekwowania i konsekwencji za ich nieprzestrzeganie, ucząc tym samym, że odpowiedzialność jest po stronie ucznia, a konsekwencje wynikają z jego działania;
4. reagowania w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym dostosowania poziomu komunikacji do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami;
5. uwzględniania potrzeb ucznia oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów, w tym dostosowanie metod i form pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ucznia z niepełnosprawnościami i ucznia zdolnego;
6. równego traktowania uczniów bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd;

7. fizyczny kontakt z uczniem możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby ucznia w danym momencie, z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego i sytuacyjnego.
8. ustalania reguł i zasad pracy w grupie, jasnego określania wymagań i oczekiwań wobec ucznia, stanowczego reagowania na zachowania niepożądane;
9. udziału personelu w doskonaleniu zawodowym w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich, komunikacji interpersonalnej, diagnozy czynników ryzyka, świadczących o możliwości stosowania przemocy wobec małoletniego;
10. kontakt z uczniami odbywa się wyłącznie w godzinach pracy wychowawcy-nauczyciela i dotyczy celów edukacyjnych lub opiekuńczo-wychowawczych, a jeśli istnieje potrzeba spotkania z uczniami poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrektora i uzyskać zgodę rodziców małoletniego ucznia;
11. jeśli uczeń i jego rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika, zachowuje on poufność wszystkich informacji dotyczących innych uczniów szkoły.

Zachowania niedopuszczalne w relacjach:

1. stosowanie wobec ucznia przemocy w jakiejkolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
2. zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie uczniów;

3. wywoływanie u nich lęku;
4. ujawnianie informacji wrażliwych (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów;
5. używanie słów wulgarnych, czynienie obraźliwych uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
6. nawiązywanie z uczniem jakichkolwiek relacji romantycznych/seksualnych, ani składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę;
7. utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych pracownika;
8. proponowanie uczniom alkoholu, wyrobów tytoniowych, substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z uczniami lub w ich obecności;
9. zapraszanie uczniów do swojego miejsca zamieszkania i spotykanie się z nimi poza godzinami pracy;
10. podczas dłuższych wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie z dzieckiem w jednym pokoju;
11. kontakty z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).

Pamiętaj także o: Zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu:

1. Chronić siebie i swoje dane online – nie podawaj innym loginów i haseł, korzystaj z oprogramowania antywirusowego, unikaj klikania w nieznane linki i załączniki w wiadomościach e-mail, zadbaj o ustawienia bezpieczeństwa na portalach społecznościowych, na których jesteś, stosuj trudne do odgadnięcia hasła.
2. Nie zapominaj, że w Internecie nie ma nic za darmo. Za to, co pobieramy płacimy w różny sposób: czasem pieniędzmi, a czasem własnymi danymi, zgodą na oglądanie reklam lub też nieświadomym ściąganiem szkodliwego oprogramowania, które może przejąć kontrolę nad naszym urządzeniem.
3. Pamiętaj, że Internet nie zapomina. Z rozwagą zamieszczaj zdjęcia (własne i innych) na portalach społecznościowych, bądź też rozważna/y, gdy w inny sposób udostępniasz je znajomym. Zanim wyślesz komuś zdjęcie, na którym nie jesteś całkowicie ubrany/a lub, które w inny sposób może cię kompromitować, zastanów się, czy jesteś na 100% pewny/a, że nie utracisz nad nim kontroli. Gdy udostępniasz cudze zdjęcia – pytaj o zgodę!
4. Poznając nowych znajomych online, bądź nieufny/a. Pamiętaj, że osoba po drugiej stronie nie musi być tym, za kogo się podaje. Nawet jeśli widzisz ją na wideo czacie – nie wiesz, czy wszystko, co ci mówi, jest prawdą.

5. Nigdy nie wyśmiewaj, nie poniżaj, nie zastraszaj nikogo online! A jeśli dzieje się tak w gronie twoich znajomych – masz obowiązek powiedzieć o tym dorosłemu, któremu ufasz!
6. Jeśli w sieci spotka Cię jakaś przykrość lub ktoś będzie na Tobie wymuszał zachowania, na które nie masz ochoty, domagał się pieniędzy itp. musisz poprosić o pomoc kogoś dorosłego – rodziców, wychowawcę, nauczyciela, pedagoga lub psychologa w szkole. Możesz też zadzwonić na anonimowy Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod numer: 116 111. Tam na pewno znajdziesz pomoc.
7. Jeśli trafisz w Internecie na treści, które uznasz za podejrzane – informuj o tym natychmiast zaufanego dorosłego. Unikaj stron z treściami, budzącymi u ciebie silne emocje. Pamiętaj, że zawsze może poinformować administratora strony, że takie treści znajdują się na tej stronie. Możesz to zrobić wykorzystując dane kontaktowe, a w wielu serwisach znajduje się przycisk zgłoszenia nadużycia, nieadekwatnych treści, treści przemocowych.
8. Nie ściągaaj prac domowych z Internetu. To jest nie tylko zachowanie nieuczciwe, ale plagiat, a więc kradzież, czyli przestępstwo. Podobnie – nie ściągaaj filmów, muzyki itp. z nielegalnych źródeł. To jest ściągane prawem przestępstwo.

9. Wykorzystując w swoich pracach domowych, referatach, prezentacjach itp. materiały znalezione w Internecie, zawsze podaj imię i nazwisko cytowanego autora oraz link do miejsca, z którego te materiały pobrałeś.

10. Staraj się mieć dużo innych aktywności, poza obecnością online. Uprawiaj sport, czytaj książki, spotykaj się w wolnym czasie z przyjaciółmi, opiekuj się zwierzętami. Unikniesz w ten sposób zagrożenia uzależnieniem od sieci.