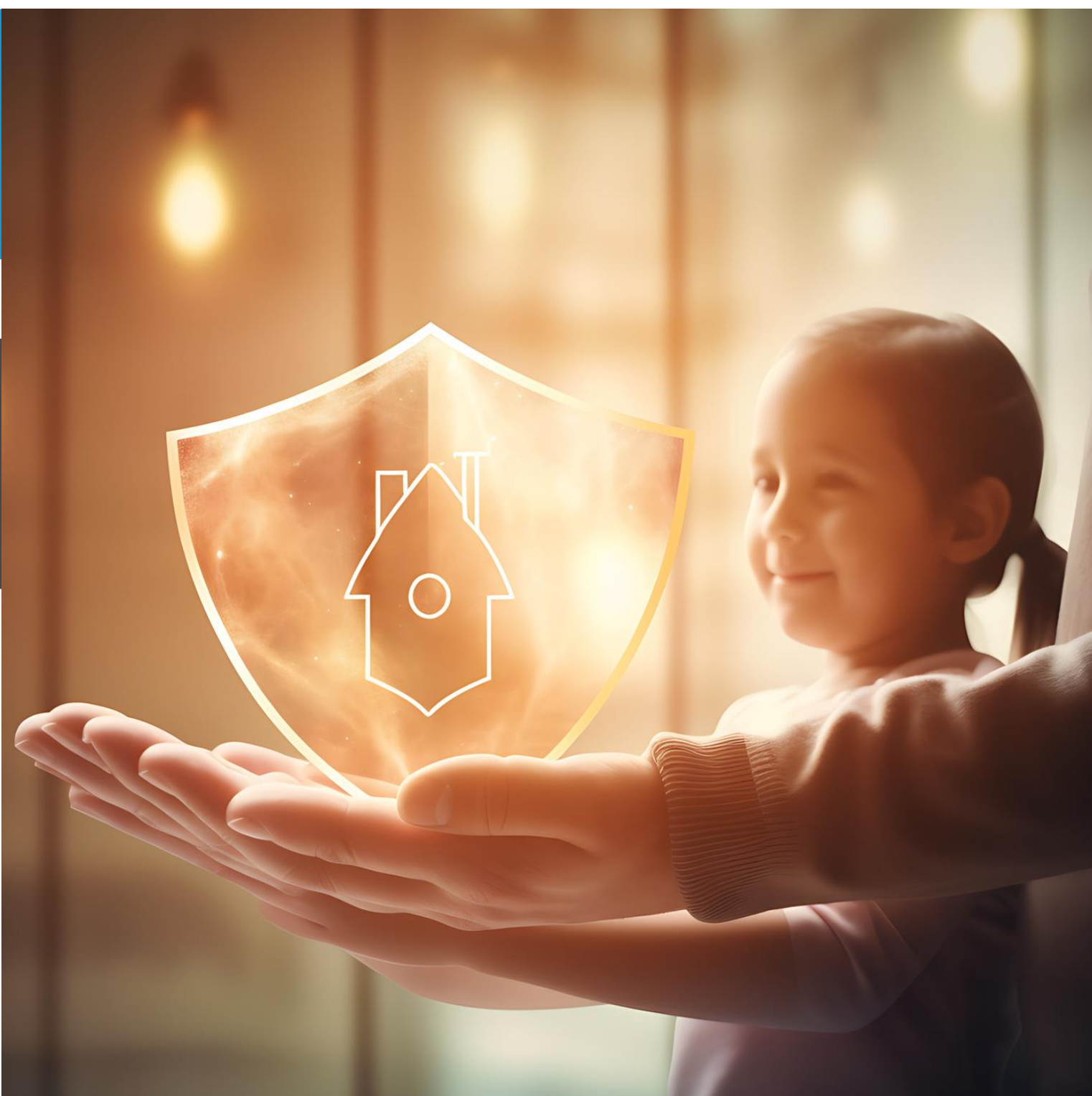




# STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNI

W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH



# Wprowadzenie do Standardów Ochrony Małoletnich

## CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

## PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

# Odpowiedzialność i Zaangażowanie

## NASZA ROLA W OCHRONIE DZIECI:

- Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.

# Odpowiedzialność i Zaangażowanie

## **ZAANGAŻOWANIE I CZUJNOŚĆ:**

- Nasze zaangażowanie w tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz ciągła czujność są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci. W naszej pracy kierujemy się zasadą, że zapobieganie jest równie ważne jak reagowanie na już zaistniałe sytuacje. Wspieramy się wzajemnie w utrzymaniu środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie i szanowanie.

# Szkolenie i Edukacja

- Wprowadzimy regularne szkolenia dla naszego zespołu, aby zawsze być przygotowanym na ochronę naszych uczniów.
- Szczególny nacisk pragniemy położyć na identyfikację sygnałów ostrzegawczych i właściwe reagowanie.





# Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

- **SZACUNEK I GODNOŚĆ:**

Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku. Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.



# Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

- **PROFESJONALNE GRANICE:**

Jako nauczyciele i personel szkolny, utrzymujemy profesjonalne granice w naszych relacjach z uczniami. Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach.





# Zasady Zapewniające Bezpieczne Relacje:

- **BEZPIECZNE ŚRODOWISKO:**

Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.





# Dozwolone Zachowania:

- **ODPOWIEDNI KONTAKT FIZYCZNY:**

Kontakty fizyczne, takie jak pocieszenie czy wsparcie, są dopuszczalne i adekwatne do sytuacji oraz wieku dziecka.



# Dozwolone Zachowania:

- **WSPARCIE I POSZANOWANIE INDYWIDUALNOŚCI:**

Naszym celem jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, z pełnym poszanowaniem ich indywidualności i potrzeb.





# Niedozwolone Zachowania:

- **ZAKAZ NIEWŁAŚCIWEGO KONTAKTU FIZYCZNEGO:**

Jesteśmy zobowiązani do absolutnego unikania wszelkich form kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym.





# Niedozwolone Zachowania:

- **UNIKANIE NIEODPOWIEDNIEJ KOMUNIKACJI:**

Nie tolerujemy użycia nieodpowiedniego języka, w tym dowcipów o charakterze seksualnym, komentarzy poniżających czy zastraszających.



# Niedozwolone Zachowania:

- **RÓWNOŚĆ I BRAK DYSKRYMINACJI:**

Zobowiązujemy się do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji i faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.



# Wdrażanie i Nadzór nad Kodeksem

## Regularne Przeglądy i Aktualizacje Kodeksu:

- Nasz zespół regularnie przeprowadza przeglądy Kodeksu Bezpiecznych Relacji, aby upewnić się, że jest on zawsze aktualny i skuteczny.
- Aktualizacje są dokonywane w oparciu o najnowsze badania, zmiany w prawodawstwie i feedback od społeczności szkolnej.



# Wdrażanie i Nadzór nad Kodeksem

## Systematyczne Monitorowanie i Egzekwowanie Zasad:

- Stosujemy systematyczne monitorowanie przestrzegania kodeksu w codziennych działaniach szkoły.
- W przypadku naruszeń kodeksu, podejmujemy odpowiednie działania dyscyplinarne i korygujące.

# Procedury Interwencji

## **SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE:**

- W naszej szkole mamy opracowane szczegółowe procedury interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów.
- Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie. Wszystko to, aby zapewnić szybką i skuteczną ochronę dla ucznia.

# Procedury Interwencji

## WSPÓŁPRACA Z ODPOWIEDNIMI INSTYTUCJAMI W CELU OCHRONY UCZNIÓW:

- W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również z organami ścigania.
- Naszym priorytetem jest zapewnienie, że każdy uczeń, który znajduje się w sytuacji zagrożenia, otrzyma profesjonalną pomoc i wsparcie.





# Rola Rodziców

# JAK PAŃSTWA ZAANGAŻOWANIE WZMACNIA NASZE DZIAŁANIA OCHRONNE:

- Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie szkolne Państwa dzieci odgrywa kluczową rolę w naszych wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.
- Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.

# KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA JAKO KLUCZ DO BEZPIECZEŃSTWA DZIECI:

- Regularna i otwarta komunikacja między szkołą a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie.
- Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach szkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.